

Università	Università degli Studi di PADOVA
Classe	LM-51 R - Psicologia
Nome del corso in italiano	Neuroscienze Cognitive e Neuropsicologia Clinica <i>modifica di:</i> <i>Neuroscienze Cognitive e Neuropsicologia Clinica</i> (1425824)
Nome del corso in inglese	Cognitive Neuroscience and Clinical Neuropsychology
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Codice interno all'ateneo del corso	PS2966
Data di approvazione della struttura didattica	17/10/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	05/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/09/2022 - 21/09/2022
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	08/03/2012
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unipd.it/offerta-didattica/corso-di-laurea-magistrale/psicologia? tipo=LM&scuola=PS&ordinamento=2023&key=PS1932&cg=psicologia
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	PSICOLOGIA GENERALE - DPG
EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi	
Massimo numero di crediti riconoscibili	24
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none"> • Applied Child and Adolescent Psychology • Clinical, social and intercultural psychology • Neuroscienze e riabilitazione neuropsicologica • Psicologia Clinica dello Sviluppo • Psicologia Forense e Criminologia Clinica • Psicologia clinica • Psicologia clinico-dinamica • Psicologia cognitiva applicata • Psicologia dello sviluppo e dell'educazione • Psicologia di comunità, della promozione del benessere e del cambiamento sociale • Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione

Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-51 R Psicologia

a) Obiettivi culturali della classe

I corsi della classe hanno come obiettivo la formazione di specialisti e specialiste nell'ambito delle scienze psicologiche che siano dotati delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica per la promozione della salute e del benessere psicologico individuale e sociale secondo i principi evidence-based coerenti con gli avanzamenti scientifici nella disciplina, incluse le metodologie e competenze di inquadramento, comprensione, sostegno e trattamento del disagio psicologico nonché della sua prevenzione. Ai sensi degli artt. 1 e 3 della legge n. 163 / 2021, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale della classe LM-51 abilita all'esercizio della professione di psicologo. Sono ammessi all'esame finale coloro che avendo acquisito i 30 CFU del Tirocinio Pratico-Valutativo TPV, abbiano conseguito un giudizio di idoneità del TPV interno ai corsi di studio. Ai fini del conseguimento dei 30 CFU di TPV previsti dalla legge 163 / 21 per l'accesso alla prova finale abilitante, parte delle attività formative professionalizzanti, corrispondenti a 10 CFU, è svolta durante i corsi di laurea in Scienze e tecniche psicologiche - classe L-24. In mancanza, totale o parziale di questi CFU essi vanno integrati nel corso della LM-51, ai sensi dell'art. 2, commi 6 e 7, del D.L. 654 / 22. Le laureate e laureati della classe devono possedere una preparazione avanzata sia sugli aspetti teorici e metodologici sia su quelli sperimentali e applicativi relativi alla capacità di progettare e realizzare interventi relazionali e di gestire interazioni adeguate alle diverse esigenze di persone, famiglie e gruppi attraverso lo sviluppo:- di un'avanzata preparazione in più ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia;- della capacità di approfondire le caratteristiche psicologiche rilevanti di persone, famiglie, gruppi, organizzazioni e contesti sociali, e di valutarle con gli appropriati metodi della disciplina (quali, ad esempio, test psicometrici, intervista, osservazione);- della capacità di valutare la qualità, l'efficacia e l'appropriatezza degli interventi;- della capacità di assumere la responsabilità degli interventi e di esercitare una piena autonomia professionale e di lavorare in modo collaborativo in gruppi multidisciplinari;- della capacità di operare con attenzione alle dimensioni etiche e deontologiche della professione, nei vari ruoli ed ambiti professionali dello psicologo.

b) Contenuti disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

I corsi della classe comprendono in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze e competenze avanzate in:- psicologia generale, fisiologica e psicomatria e approfondimenti specifici in due o più degli ambiti disciplinari funzionali al raggiungimento dei diversi obiettivi formativi del corso. In particolare, potranno essere acquisite conoscenze e competenze relative a:- ergonomia cognitiva; neuropsicologia e neuroscienze cognitive; - psicologia dello sviluppo nel ciclo di vita; psicologia dell'istruzione e della formazione; psicologia scolastica;- psicologia sociale; psicologia del lavoro e delle organizzazioni; psicologia economica, psicologia giuridica;- psicologia dei processi di acculturazione; psicologia della comunicazione; psicologia clinica; psicologia dinamica;- psicologia della salute; psicologia di comunità.

c) Competenze trasversali non disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

Le laureate e i laureati della classe devono:- avere capacità relazionali e decisionali, saper lavorare in modo collaborativo in gruppi multidisciplinari e con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità scientifiche e organizzative di progetti e strutture comprendendo le necessità del contesto in cui si troveranno ad operare e suggerendo soluzioni efficaci;- agire in linea con i principi etici e deontologici e nel rispetto delle normative di settore;- possedere la padronanza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

d) Possibili sbocchi occupazionali e professionali dei corsi della classe

Le laureate e i laureati nei corsi della classe potranno esercitare funzioni con elevata responsabilità presso istituzioni pubbliche o private, nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità (scuola, sanità, pubblica amministrazione, aziende). Le laureate e i laureati nella classe sono abilitati all'esercizio della professione di psicologo.

e) Livello di conoscenza di lingue straniere in uscita dai corsi della classe

Oltre l'italiano, le laureate e i laureati nei corsi della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente almeno una lingua straniera, in forma scritta e orale, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

f) Conoscenze e competenze richieste per l'accesso a tutti i corsi della classe

L'ammissione ai corsi della classe richiede il possesso di un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali nelle discipline di base della psicologia propedeutiche a quelle caratterizzanti della presente classe. In mancanza, totale o parziale, del riconoscimento dei CFU del TPV di cui al comma

6 della L.163 / 2021, le laureate e i laureati triennali, ai sensi dell'art. 2 comma 6 e 7 del DL 654 / 2022 acquisiscono i CFU di tirocinio mancanti in aggiunta ai 120 CFU della laurea magistrale o prima dell'iscrizione ai corsi della classe.

g) Caratteristiche della prova finale per tutti i corsi della classe

L'esame di laurea prevede la redazione e discussione di una tesi a carattere critico e/o progettuale o sperimentale, a carattere originale su un argomento coerente con gli obiettivi formativi della classe. Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale in Psicologia - classe LM-51 abilita all'esercizio della professione di psicologo. A tal fine, il predetto esame finale comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione. La PPV precede la discussione della tesi di laurea. Ai fini del superamento della PPV lo studente deve acquisire un giudizio di idoneità a seguito del quale accede alla discussione della tesi di laurea. Sono ammessi all'esame finale coloro che avendo acquisito i 30 CFU del TPV, abbiano conseguito un giudizio di idoneità del TPV interno ai corsi di studio.

h) Attività pratiche e/o laboratoriali previste per tutti i corsi della classe

I corsi della classe, per incrementare le abilità operative o l'uso delle conoscenze nei vari contesti, possono prevedere attività pratiche o di laboratorio svolte sia in autonomia sia in piccoli gruppi anche in forma di attività formative per seminari, laboratori, esperienze applicative in situazioni reali o simulate o di attività esterne e soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali.

i) Tirocini previsti per tutti i corsi della classe

Il Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) costituisce parte integrante della formazione universitaria, si svolge attraverso la partecipazione assistita e verificata dello studente alle attività previste dal D.L. 654 / 22 ed è volto ad approfondire le competenze al "saper fare e saper essere psicologo"; ad ogni CFU riservato al TPV corrispondono 20 ore di attività formative professionalizzanti e non oltre 5 di attività supervisionata di approfondimento. Nell'ambito delle attività formative professionalizzanti, 20 crediti formativi universitari (CFU) sono acquisiti con lo svolgimento di un Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV), interno alle attività formative dei corsi di studio. Le attività di TPV sono svolte in contesti operativi, per un numero minimo di 14 CFU presso qualificati enti esterni convenzionati con le università. Parte di tali attività è svolta presso strutture sanitarie pubbliche o private accreditate e contrattualizzate con il Servizio sanitario nazionale. Se tali strutture non possono assicurare l'adeguata ed effettiva disponibilità al loro interno di servizi di psicologia e dei relativi tutor, il predetto TPV può essere svolto interamente presso gli altri enti esterni convenzionati con le università. Il TPV si sostanzia in attività pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate ad un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale. Tali competenze fanno riferimento agli atti tipici e riservati, caratterizzanti la professione di psicologo anche ai sensi dell'articolo 1 della legge 18 febbraio 1989, n. 56, e comprendono l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione, di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità nonché le attività di sperimentazione, ricerca e didattica. Le specifiche attività del TPV sono definite all'interno degli ordinamenti didattici, considerando anche l'area specialistica delle attività psicologiche a cui la laurea magistrale si riferisce. Il TPV è superato mediante il conseguimento di un giudizio conclusivo d'idoneità. Ai fini del conseguimento dei 30 CFU di TPV previsti dalla legge 163 / 21 per l'accesso alla prova finale abilitante, parte delle attività formative professionalizzanti, corrispondenti a 10 CFU, è svolta durante i corsi di laurea in Scienze e tecniche psicologiche - classe L-24. In mancanza, totale o parziale di questi CFU essi vanno integrati nel corso della LM-51, ai sensi dell'art. 2, commi 6 e 7, del D.M. 654 / 22. I corsi della classe possono prevedere inoltre tirocini in Italia o all'estero, presso enti o istituti di ricerca, università, laboratori, aziende o amministrazioni pubbliche, anche nel quadro di accordi internazionali, finalizzati all'approfondimento di tematiche oggetto del percorso formativo e all'acquisizione di specifiche competenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il CdS si propone di fornire le competenze necessarie all'attività di ricerca nei settori di Psicologia e di Medicina, con riferimento alla formazione in campo neuropsicologico e di studio del neuroimaging. Le più recenti acquisizioni nel campo del neuroimaging e della stimolazione cerebrale hanno evidenziato la necessità di conoscere le basi neurali della cognizione e del comportamento, nonché di programmare, attuare e valutare i risultati degli interventi di riabilitazione. La progettazione di prove cognitive che utilizzano tecniche di neuroimaging e stimolazione cerebrale è svolta anche da psicologi. Il CdS è la prima proposta di un percorso formativo per preparare professionisti in campo neuropsicologico, capaci di valutare i disturbi cognitivi e comportamentali del paziente neurologico e psichiatrico e predisporre interventi di prevenzione, cura e riabilitazione. La necessità di fornire allo studente corsi integrativi afferenti a diversi settori di Medicina e di Biologia, importanti per la preparazione teorica e per gli sbocchi lavorativi giustificano la scelta della configurazione del CdS interfacoltà. Il CdS si caratterizza per una forte connotazione internazionale e si propone come polo di attrattività per studenti stranieri e italiani, con un'ampia offerta formativa nella ricerca neuroscientifica applicata alle discipline psicologiche, in ambito neurologico e psichiatrico. Le due Facoltà garantiscono il rispetto della sostenibilità didattica del CdS in termini di docenza, ed è previsto l'accesso programmato per garantire una gestione efficace e permettere un adeguato accesso alle attività pratiche e di laboratorio.

La proposta è adeguatamente motivata e sono chiaramente formulati gli obiettivi formativi che hanno ispirato la progettazione, basata anche su requisiti di qualità del CdS coerenti con standard europei.

Il NVA esprime parere favorevole alla proposta.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Il Comitato Parti Sociali, composto dal Preside, i Presidenti di C.d.L. e cinque rappresentanti di organizzazioni rappresentative a livello locale, si è riunito l'1.12.2010. La proposta di una nuova Laurea Magistrale nasce dall'esigenza di formare laureati in neuropsicologia clinica con sbocco occupazionale in strutture geriatriche e neurologiche e di assistenza per anziani. Il Direttore Comunicazione Marketing I.O.V. esprime parere favorevole valorizzando l'aspetto dell'internazionalizzazione; il Vice Direttore della Camera di Commercio esprime parere favorevole sull'intero progetto; il Presidente dell'Ordine Psicologi Veneto ritiene che la nuova laurea fornisca competenze che valorizzano ulteriormente la professione psicologo; il Direttore dell'Azienda ULSS 16 ritiene che la proposta sia caratterizzata da elementi di innovazione nell'area delle neuroscienze cognitive e della clinica psicologica e che la figura professionale possa trovare occupazione nelle attività a favore degli anziani e dei disabili; il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale Veneto non ritiene opportuna questa attivazione nell'attuale momento di delicata fase di trasformazione dell'Università italiana.

In conclusione il Comitato esprime, con una sola eccezione, parere favorevole alla istituzione della nuova laurea magistrale in "Cognitive Neuroscience and Clinical Neuropsychology".

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea magistrale in Cognitive Neuroscience and Clinical Neuropsychology abilita all'esercizio della professione di psicologo/a ai sensi della legge 8 novembre 2021, n. 163 e successivi decreti attuativi.

Il percorso formativo del corso di studi in Cognitive neuroscience and clinical neuropsychology si caratterizza per una forte connotazione internazionale, e si propone come polo di attrattività sia per studenti stranieri, sia per studenti italiani che vogliano poi spendere la propria professionalità anche a livello internazionale.

Il percorso formativo consente di acquisire le conoscenze e le competenze necessarie all'attività di ricerca, sia di base che applicata, negli ambiti della neuropsicologia e delle neuroscienze cognitive, con particolare riferimento alla formazione in campo neuropsicologico e di studio di tecniche di neuroimmagine, elettrofisiologiche e di stimolazione cerebrale non invasiva. Le più recenti acquisizioni nel campo delle tecniche di neuroimmagine ed elettrofisiologiche hanno di fatto reso evidente la necessità di conoscere le basi neurali della cognizione e del comportamento, nonché di programmare, mettere in atto e valutare poi i risultati degli interventi di riabilitazione.

Tale percorso di studi fornisce un'avanzata preparazione negli ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia cognitiva, della neuropsicologia, della psicobiologia e della psicologia fisiologica. Fornisce una conoscenza specifica dei deficit cognitivi associati a danno neurologico, all'invecchiamento normale e patologico e alle principali patologie neurodegenerative, in relazione ai sintomi, ai metodi e ai criteri diagnostici e al legame tra sintomi e alterazioni funzionali e morfologiche del sistema nervoso centrale. Fornisce inoltre una conoscenza specifica del neuro-sviluppo in relazione allo sviluppo cognitivo tipico e atipico e dei meccanismi che mediano l'azione dei geni e delle esperienze cognitive e affettive sulla maturazione normale e patologica dei sistemi cerebrali.

Tale corso di studi offre la possibilità di formare professionisti in campo neuropsicologico, in grado di valutare i disturbi cognitivi e le alterazioni comportamentali del paziente neurologico e psichiatrico, e predisporre interventi di prevenzione, cura e riabilitazione delle funzioni corticali superiori, conseguenti ad eventi patologici, a varia eziologia, congenita o acquisita sia in età evolutiva che durante l'età adulta e anziana.

Le studentesse e gli studenti acquisiranno conoscenze relative ai principali modelli teorici dei processi cognitivi e delle loro basi neurali, oltre alle conoscenze relative ai principali disturbi delle funzioni cognitive conseguenti a patologie evolutive, degenerative o acquisite. Inoltre, viene dato ampio

spazio all'applicazione dei modelli cognitivi al paziente psichiatrico e neurologico.

Il progetto formativo include apposite attività di tirocinio TPV in seguito descritte, presso qualificate Strutture esterne convenzionate con l'Università, così come attività in piccoli gruppi creditizzate (anche con l'ausilio di strutture dotate delle più moderne apparecchiature per la ricerca di neuroscienze cognitive, presso i laboratori del Dipartimento di Psicologia Generale e i laboratori interdipartimentali).

Inoltre, il percorso intende stimolare un'adeguata capacità di internazionalizzazione e di scambio di conoscenze all'interno della comunità scientifica attraverso stage e soggiorni di studio presso altre sedi di ricerca e attività clinica italiane ed estere (attraverso programmi Erasmus o simili), tramite la presenza di docenti formati all'estero e con l'ausilio di Visiting Professor provenienti da altri paesi.

Coerentemente con gli obiettivi formativi, il Corso di Studio è caratterizzato da una sostanziale presenza di CFU caratterizzanti nell'ambito della Psicologia fisiologica (M-PSI/02) affiancati da attività in ambiti psicologici complementari (ad es. Psicologia Generale, Psicologia clinica, Psicologia dello sviluppo e Psicologia sociale) e medici (Neuroanatomia, Neurologia, Psichiatria). Sono presenti anche insegnamenti in ambito metodologico e attività di approfondimento e di ulteriore sviluppo di competenze applicative, inclusa l'etica e la deontologia per la professione di psicologo. Tutti gli insegnamenti caratterizzanti ed affini e le attività proposte (esercitazioni, tirocini e attività in piccoli gruppi) vengono erogati in lingua inglese.

E' previsto lo svolgimento di 20 crediti formativi universitari nel contesto di Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV). La suddetta attività formativa professionalizzante consiste in attività pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate ad un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale. Essi verranno preferenzialmente declinati in contesti vicini alla neuropsicologia clinica ed alle neuroscienze cognitive.

Le attività di Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) sono svolte in contesti operativi, per un numero minimo di 14 CFU, presso qualificati enti esterni convenzionati con l'Università degli studi di Padova. Le attività del TPV devono avvenire sotto la supervisione di un tutor iscritto all'Ordine professionale da almeno 3 anni.

ENGLISH

The Master program in Cognitive neuroscience and clinical neuropsychology is strongly international, and is meant as a pole of attraction both for foreign students and for Italian students who want to spend their professionalism also at an international level.

The Master allows students to acquire the knowledge and skills necessary for research, both basic and applied, in the fields of neuropsychology and cognitive neuroscience, with particular reference to training in the neuropsychological field and the study of neuroimaging and electrophysiological techniques and non-invasive brain stimulation. The most recent acquisitions in the field of neuroimaging and electrophysiological techniques have in fact made evident the need to know the neural basis of cognition and behavior, as well as to plan, implement and then evaluate the results of rehabilitation interventions.

This Master's program provides advanced preparation in the theoretical, planning and operational fields of cognitive psychology, neuropsychology, psychobiology and physiological psychology. It provides specific knowledge of the cognitive deficits associated with neurological damage, normal and pathological aging and the main neurodegenerative diseases, in relation to symptoms, methods and diagnostic criteria and the link between symptoms and functional and morphological alterations of the central nervous system. It also provides a specific knowledge of neuro-development in relation to typical and atypical cognitive development and of the mechanisms that mediate the action of genes and cognitive and affective experiences on the normal and pathological maturation of brain systems.

This Master degree aims at training professionals in the neuropsychological field, able to evaluate the cognitive disorders and behavioral alterations of the neurological and psychiatric patient, and to prepare interventions for the prevention, treatment and rehabilitation of higher cortical functions, consequent to pathological events, of various aetiology, congenital or acquired both in developmental age and during adult and elderly age. Students will acquire information related to the main theoretical models of cognitive processes and their neural bases, as well as knowledge relating to the main disorders of cognitive functions resulting from developmental, degenerative or acquired pathologies. Furthermore, considerable space is given to the application of cognitive models to the psychiatric and neurological patient.

The training project includes specific internship activities, including those "TPV" at external structures, as well as small-group activities (also with the help of structures equipped with the most modern equipment for cognitive neuroscience research, in the laboratories of the Department of General Psychology and interdepartmental laboratories).

Furthermore, the course aims to stimulate an adequate capacity for internationalization and exchange of knowledge within the scientific community through internships and study stays at other Italian and foreign research and clinical activities (through Erasmus or similar programs) and with the help of Visiting Professors from other countries.

Consistently with the educational objectives, the Degree Program includes a significant number of ECTS in the core field of physiological psychology (M-PSI / 02) together with others in complementary psychological fields (eg. General Psychology, Clinical Psychology, Psychology development and social psychology) and doctors (Neuroanatomy, Neurology, Psychiatry). There are also teaching in the methodological field and in-depth activities and further development of application skills. All core activities (including small-groups, seminars, internships and workshops) are delivered in English.

It is also foreseen for the students to carry out 20 university credits in the context of Practical-Evaluation Internship (TPV). The training will consist of contextualized practical activities and supervision, which involve direct observation and execution of activities aimed at "learning the situation and developing the procedural and relational skills and abilities essential for the exercise of the professional activity of a psychologist", with particular reference to those contexts related to clinical neuropsychology and cognitive neuroscience.

The Practical-Evaluation Internship (TPV) activities are carried out in "external" contexts for a minimum number of 14 CFU and in the context of an agreement with the University.

The activities of the TPV must take place under the supervision of a tutor who has been enrolled in a professional board of Psychologists for at least 3 years.

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

La scelta di insegnamenti affini è particolarmente ampia e consente una copertura pressoché totale di tutti i più importanti ambiti clinici e di ricerca direttamente o indirettamente legati alle neuroscienze cognitive ed alla neuropsicologia. I contenuti dei corsi affini spaziano infatti dalla neurologia all'intelligenza artificiale includendo la fisica e la bioingegneria per l'analisi dei dati.

Gli ambiti medici che includono neurochirurgia, neurologia, psichiatria e medicina interna forniscono da un lato nozioni imprescindibili in merito le conseguenze di patologie cerebrali e dall'altro consentono una futura migliore integrazione anche professionale con la prospettiva medica che caratterizza gli ambiti clinici. Fra le attività affini hanno carattere obbligatorio quelle legate all'insegnamento della neuroanatomia, che combina lezioni teoriche con esercitazioni pratiche su cadavere. Tale attività costituisce un unicum del panorama della (neuro)psicologia Patavina e forse nazionale.

Consente agli studenti una comprensione approfondita della relazione tra le diverse strutture anatomiche nonché stimola significativamente l'interesse degli studenti fornendo loro delle conoscenze che poi potranno essere opportunamente declinate nei vari ambiti operativi, sia clinici che di ricerca.

L'ambito delle scienze e neuroscienze cognitive è ampiamente declinato, spaziando dalla (neuro)ergonomia all'imaging, alla modellistica computazionale con una particolare attenzione al dominio psicologico/cognitivo. Questi ambiti consentono quindi, grazie alla formazione di base acquisita nel contesto degli insegnamenti caratterizzanti, una conoscenza sempre aggiornata dei numerosi e specifici domini che caratterizzano neuropsicologia e neuroscienze cognitive.

Le numerose possibilità di scelta proposte consentono di scegliere il dominio di maggior interesse per le studentesse e gli studenti. Le applicazioni degli ambiti sopra descritti spaziano dal contesto forense all'analisi dei dati di neuroimmagine. In proposito di quest'ultima si sottolinea la presenza di ambiti focalizzati su statistica, analisi del segnale e big data con un'accezione anche qui molto ampia che spazia dalla fisica alla bioingegneria.

L'ambito della biologia rende possibile una formazione di tipo interdisciplinare sulle nuove frontiere della ricerca (neuro)biologica. Viene fornita alle studentesse e agli studenti una panoramica sulla diversità, rilevanza e ampiezza dell'uso dei modelli animali con particolare riferimento alle neuroscienze ed alle neuroscienze cognitive andando ad includere ad esempio le nuove metodiche di biologia molecolare e genetica impiegate nella ricerca in neuroscienze. Molto valorizzato anche l'ambito dell'informatica e dell'intelligenza artificiale che rivolge particolare attenzione metodo, basato su modellizzazione, formalizzazione e verifica sperimentale. La sua presenza è motivata dalla necessità di formare durante il nostro corso di laurea magistrale professionisti e professionisti con competenze specifiche su tematiche interdisciplinari collegate all'uso innovativo di strumenti informatici, sia dal punto di vista applicativo che dal punto di vista sperimentale. Queste competenze risultano inoltre trasversali allo studio e allo sviluppo di sistemi di intelligenza artificiale (IA), che comprendono settori in forte espansione come l'apprendimento automatico ed il deep learning.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7).

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding).

La laurea magistrale in Cognitive Neuroscience and Clinical Neuropsychology costituisce una risposta alla richiesta di formazione nel campo delle neuroscienze cognitive e delle sue applicazioni in campo clinico. Essa si propone di fornire allo studente le conoscenze concettuali necessarie alla formazione di una figura professionale dotata di specifiche capacità nello svolgere attività di ricerca di base applicata alle neuroscienze cognitive e interventi di carattere clinico; nello specifico, per quanto riguarda l'attività clinica, il corso di laurea magistrale è focalizzato sulla formazione della figura dello psicologo esperto nelle tecniche di neuroimaging e di stimolazione cerebrale, oltre che nella diagnostica dei disturbi cognitivi. Di conseguenza, la/il laureato/a in Cognitive Neuroscience and Clinical Neuropsychology dovrà possedere buone competenze di base in tutti i settori scientifico-disciplinari della psicologia e competenze specifiche nel campo della psicologia generale, dell'anatomia e fisiologia cerebrali, dei processi neurali sottesi alle funzioni cognitive e delle basi neurali del comportamento e della psicofisiologia. I risultati attesi vengono conseguiti sia attraverso ogni singolo corso, che è strutturato in modo da presentare sia gli aspetti teorici e metodologici della disciplina che i possibili risvolti applicativi, sia attraverso le attività in piccoli gruppi e tirocinio pratico-valutativo TPV. Le verifiche in itinere prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica. Inoltre la verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e/o scritti per ogni singolo corso e per le attività in piccoli gruppi.

Più nello specifico, le attività previste durante i tirocini pratico valutativi mirano a fornire (articolo 2 punto 2) competenze che fanno riferimento agli atti tipici e riservati, caratterizzanti la professione di psicologo anche ai sensi dell'articolo 1 della legge 18 febbraio 1989, n. 56, e comprendono l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione, di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità, nonché le attività di sperimentazione, ricerca e didattica. Nel contesto del corso di laurea si declina preferenzialmente negli ambiti della neuropsicologia clinica (valutazione cognitiva, relazione con il paziente, diagnosi, stesura piano riabilitazione) così come delle neuroscienze cognitive (utilizzo metodiche interdisciplinari per lo studio degli aspetti psicologici cognitivi ed emotivi e dei loro correlati cerebrali e relative applicazioni).

ENGLISH:

Knowledge and understanding

The master's degree in Cognitive Neuroscience and Clinical Neuropsychology is a response to the demand for training in the field of cognitive neuroscience and its applications in the clinical field. It aims at providing the student with the conceptual knowledge necessary for the training of a professional figure with specific skills in carrying out basic research applied to cognitive neuroscience and clinical interventions. More in detail, with regard to clinical activity, the program focuses on the training of the psychologist expert in neuroimaging and brain stimulation techniques, as well as in the diagnosis of cognitive disorders. Consequently, graduates in Cognitive Neuroscience and Clinical Neuropsychology will possess good basic skills in all scientific-disciplinary sectors of psychology and specific skills in the field of general psychology, brain anatomy and physiology, about the neural processes underlying cognitive functions and the neural basis of behavior and psychophysiology. Each teaching unit is structured in a way to present both the theoretical and methodological aspects of the discipline and the possible applicative implications, and through small-group activities and pre-graduate training. The on-going tests involve the performance of specific tasks in which the student demonstrates mastery of tools, methodologies and critical autonomy. Furthermore, the verification of the achievement of learning outcomes takes place mainly through oral and / or written exams for each individual course and for small-group activities.

More specifically, the activities planned during the practical evaluation internships aim to provide (article 2 point 2) skills that refer to the typical and confidential acts, characterizing the profession of psychologist also pursuant to article 1 of law no. 56, february 18, 1989. They include the use of cognitive and intervention tools for prevention, diagnosis, habilitation- rehabilitation activities, psychological support aimed at the person, the group, social organisms and communities, as well as the activities of experimentation, research and teaching. In the context of this master's degree it is divided into the areas of clinical neuropsychology (cognitive assessment, diagnosis, rehabilitation plan drafting) as well as cognitive neuroscience (use of interdisciplinary methods for the study of psychological, cognitive and emotional aspects and of their neural correlates).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

La preparazione dello studente è basata sull'apprendimento sia di conoscenze teoriche specifiche che di strumenti metodologici e pratici. La finalità principale è quella di permettere non solo la comprensione degli argomenti di studio, ma anche i risvolti applicativi. Sarà dato ampio spazio allo studio delle più recenti tecniche di neuroimaging e stimolazione cerebrale. I laboratori dei Dipartimenti di Psicologia sono attrezzati con strumentazioni all'avanguardia (TMS, tDCS, software LORETA, ecc.) per cui gli studenti avranno la possibilità di utilizzare personalmente queste tecnologie (con la supervisione di appositi tutor), applicando quanto studiato a livello teorico e acquisendo abilità pratiche. Il raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze sopra elencate avviene attraverso attività formative che prevedono che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, verifiche e lavori individuali o di gruppo che sollecitano la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. Alle conoscenze teoriche acquisite durante le lezioni si aggiunge l'approfondimento e la rielaborazione personale delle informazioni acquisite anche in occasione della preparazione della prova finale. In questo modo lo studente misura direttamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze. Nell'ambito della presente Laurea Magistrale assumono notevole importanza le attività di laboratorio e le esercitazioni svolte in aula.

Modalità di verifica dei risultati attesi

Il corso si propone per quanto possibile di attuare una valutazione graduale e multilivello dei risultati raggiunti. La complessità dei temi multidisciplinari affrontata attraverso attività formative in più ambiti disciplinari verrà ripresa nei contesti valutativi. Verranno preferite modalità di verifica che garantiscano la valorizzazione della rielaborazione critica delle competenze multidisciplinari acquisite e della relativa applicazione in ambito clinico o di ricerca. Le conoscenze trasversali e la possibilità di conoscere i diversi aspetti di uno stesso fenomeno garantiscono una conoscenza estesa, attuale ed efficace. I temi affrontati e la professionalità in uscita richiede una pluralità di approcci e punti di vista anche a partire da ambiti disciplinari anche diversi da quello psicologico.

Le conoscenze acquisite dovranno concretizzarsi in risultati di apprendimento che verranno valutati tramite l'interazione diretta, possibile grazie ai numeri ragionevolmente limitati, alle prove in itinere ed agli esami di profitto. I docenti sono incoraggiati ad utilizzare con regolarità le possibilità di interazione offerte dal learning management system di Ateneo (quiz, compiti per casa, valutazione tra pari).

ENGLISH:

Ability to apply knowledge and understandingThe student's preparation is based on learning both specific theoretical knowledge and methodological and practical tools. The main purpose is to allow not only the understanding of the study topics, but also specific applied contexts. Several classes will focus of the latest neuroimaging and brain stimulation techniques. The laboratories of the Psychology Departments are equipped with state-of-the-art equipment (TMS, tDCS, LORETA software, etc.) so that students will have the opportunity to use these technologies personally (under the supervision of dedicated tutors), applying when studied theoretical and acquiring practical skills. The attainment of the ability to apply the knowledge listed above takes place through training activities that require the theoretical training to be accompanied by examples, applications, verifications and individual or group work that solicit active participation, the proactive attitude, the capacity for autonomous processing and communication of the results of the work performed. In addition to the theoretical knowledge acquired during the lessons, the requirements of the program requires an in-depth study and personal re-elaboration of the study topics including those related to the preparation of the final thesis. In this way the student directly measures the level of mastery of knowledge. In the context of this Master's Degree, laboratory activities and classroom exercises assume considerable importance.

Assessment of expected learning outcomes

The course aims as far as possible to implement a gradual and multilevel evaluation of the results achieved. The complexity of the multidisciplinary issues addressed through training activities in several disciplinary areas will be resumed in the evaluation contexts. Methods of verification will be preferred that guarantee the enhancement of the critical re-elaboration of the acquired multidisciplinary skills and their application in the clinical or research field. Multidisciplinary approaches and the possibility of knowing the different aspects of the same phenomenon can guarantee extensive, up-to-date and effective knowledge. The multidisciplinary of the topic requires a plurality of approaches and points of view, also starting from disciplinary fields other than the psychological one.

The newly acquired knowledge will have to be translated into learning outcomes that will be assessed through direct interaction, possible thanks to the reasonably limited numbers, ongoing tests and exams. Teachers are encouraged to regularly use the opportunities for interaction offered by the University learning management system (quiz, homework, peer evaluation).

Autonomia di giudizio (making judgements)

La laurea magistrale, e quindi anche la laurea in Cognitive Neuroscience and Clinical Neuropsychology abilita all'esercizio della professione. Di

conseguenza, le attività formative previste dovranno necessariamente promuovere nello studente un adeguato grado di autonomia di giudizio nelle situazioni tipiche della ricerca di base e nelle applicazioni pratiche, in campo clinico.

L'autonomia di giudizio viene conseguita attraverso l'esercizio della capacità critica nelle attività precedentemente descritte, sia durante le lezioni, sia in occasione delle attività in piccoli gruppi, di esercitazioni e tirocinio. Tale capacità viene opportunamente valutata in modo preliminare anche nelle verifiche d'esame. Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale in Psicologia - classe LM-51 abilita all'esercizio della professione di psicologo. A tal fine il predetto esame finale comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea. Sono ammessi all'esame finale coloro che conseguono un giudizio di idoneità del tirocinio pratico-valutativo interno ai corsi di studio.

ENGLISH:

Autonomy of judgment

A master's degree, and therefore also the degree in Cognitive Neuroscience and Clinical Neuropsychology, is a necessary requisite for enrollment in the regional board of Psychologists. Training activities must therefore necessarily promote in the student an adequate degree of independent judgment in the typical situations of basic research and in practical applications in the clinical field. Autonomy of judgment is achieved through the critical skills in the above described activities, both during lessons and during small-group activities, exercises and internships. Pursuant to articles 1 and 3 of the law of 8 November 2021, n. 163, the final exam for the achievement of the master's degree in Psychology - class LM-51 qualifies to practice the profession of psychologist. To this end, the aforementioned final exam includes the carrying out of a practical evaluation test of the professional skills acquired with the internship within the study courses, aimed at ascertaining the level of technical preparation of the candidate for the qualification to practice the profession, which precedes the defense of the degree thesis. Those who obtain an internship suitability judgment are admitted to the final exam practical-evaluative internal to the course.

Abilità comunicative (communication skills)

Per il laureato in Cognitive Neuroscience and Clinical Neuropsychology l'acquisizione di adeguate abilità comunicative è fondamentale, da un doppio punto di vista. Per chi proseguirà la carriera nel campo della ricerca di base, l'abilità comunicativa sarà strettamente legata alla capacità di divulgazione dei risultati della propria attività di ricerca. Per gli studenti che invece proseguiranno con un'attività di tipo clinico (cui va aggiunta eventualmente anche un'attività in campo forense), la professione sarà caratterizzata da contatti con persone di tutte le fasce di età e di tutti i livelli di istruzione che possono presentare o meno disturbi cognitivi di varia eziologia e gravità. Inoltre, la professione viene spesso svolta all'interno di équipe formate da diverse figure socio-sanitarie con le quali è necessaria una continua e puntuale comunicazione. La capacità comunicativa riveste pertanto un ruolo fondamentale, sia per quanto riguarda la capacità di relazionarsi con il cliente, il paziente, i familiari e l'équipe socio-sanitaria, sia nel momento della stesura di relazioni, comunicazioni o consulenze tecniche a fini peritali. Le abilità comunicative vengono verificate in tutte le prove d'esame. Inoltre, diversi corsi richiedono allo studente di presentare relazioni orali o scritte che saranno discusse e valutate.

ENGLISH:

Communication skills

For the graduate in Cognitive Neuroscience and Clinical Neuropsychology, the acquisition of adequate communication skills is fundamental, from a double point of view. For those who will continue their career in the field of basic research, communication skills will be closely linked to the ability to disseminate the results of their research activity. For students who, on the other hand, will continue with a clinical activity (to which an activity in the forensic field may be added), the profession will be characterized by contacts with heterogeneous clients who can present cognitive disorders of various etiology and severity. Furthermore, the profession is often carried out within teams made up of various social and health figures with whom continuous and timely communication is necessary. Communication skills therefore play a fundamental role, both with respect to the ability to relate to the client, the patient, family members and the health and social team, and in the moment of drafting reports, communications or technical advice for expert purposes. Communication skills are tested in all exams. Additionally, several courses require the student to submit oral or written reports which will be discussed and evaluated.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il corso di studio è primariamente focalizzato all'acquisizione di competenze spendibili nel campo delle applicazioni cliniche e di ricerca delle tecniche di neuroimmagine, elettrofisiologiche e di stimolazione cerebrale. Lo psicologo laureato in Cognitive Neuroscience and Clinical Neuropsychology troverà naturale collocazione proprio in questi settori. A fronte dei possibili sbocchi lavorativi, il laureato in Cognitive Neuroscience and Clinical Neuropsychology dovrà possedere un alto grado di autonomia, necessario a mantenere una preparazione adeguata nei settori di interesse, che, notoriamente, sono settori in continua e rapida espansione. Viene pertanto promosso un metodo di studio basato sull'aggiornamento costante. La Scuola di Psicologia coordina un Servizio di Tutorato che offre attività di consulenza e di sostegno per difficoltà nello studio. La Biblioteca Interdipartimentale di Psicologia attiva ogni anno corsi di alfabetizzazione per l'uso delle risorse elettroniche e bibliografiche. Per la verifica dell'apprendimento vengono utilizzate attività in classe, prove di autovalutazione in itinere e a fine corso. Ad esempio, durante le lezioni, la formazione dal punto di vista teorico viene associata all'esemplificazione delle potenziali applicazioni mediante esempi, assegnazione di esercizi, lavori pratici individuali e di gruppo, commento alle testimonianze di esperti esterni. In tal modo non solo viene sollecitato un atteggiamento attivo e propositivo dello studente, ma si mette alla prova e si incentiva la sua capacità di elaborazione autonoma e di studio personale finalizzato all'acquisizione delle competenze utili per il lavoro dello psicologo.

ENGLISH:

Learning ability

The Master's degree is primarily focused on the acquisition of skills that can be relevant in the field of clinical and research applications of neuroimaging, electrophysiological and brain stimulation techniques. The psychologist with a degree in Cognitive Neuroscience and Clinical Neuropsychology will find a natural position in these sectors. Considering the potential job opportunities, the graduate in Cognitive Neuroscience and Clinical Neuropsychology will need a high degree of autonomy, necessary to maintain adequate preparation in the sectors of interest, which, notoriously, are sectors in continuous and rapid expansion. A study method based on constant updating is therefore promoted. The School of Psychology coordinates a Tutoring Service that offers consultancy and support activities for learning difficulties and disabilities. The Interdepartmental Library of Psychology activates training courses every year for the use of electronic and bibliographic resources. Classroom activities, ongoing self-assessment tests and at the end of the course are used to verify learning. For example, during the lessons, training from a theoretical point of view is associated with the exemplification of potential applications through examples, assignment of exercises, individual and group practical work, commentary on the testimonies of external experts. In this way, an active and proactive attitude of the student is solicited. Furthermore, such an approach encourages individual ability, favours the development of autonomy and seems an effective option for acquiring useful skills for the psychologist's work.

Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Per essere ammessi al Corso di Studio Magistrale in Cognitive Neuroscience and Clinical Neuropsychology occorre essere in possesso della laurea nella classe L-24 ex DM 270/04 o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Ulteriore requisito di accesso indispensabile è la conoscenza della lingua Inglese di livello almeno B2. Inoltre, nel Regolamento didattico del Corso di Studio sono definite le modalità specifiche di verifica della personale preparazione.

Per gli studenti internazionali è incoraggiato l'apprendimento della lingua italiana.

In accordo con il DI 654/2022, ai fini dell'iscrizione al corso di laurea magistrale, lo studente laureato nella classe "Scienze e tecniche psicologiche" L-24 in base all'ordinamento previgente che non ha svolto le attività formative professionalizzanti corrispondenti a 10 cfu, può chiedere il riconoscimento di attività svolte e certificate durante il corso di laurea triennale. Ai sensi dell'art. 2 comma 7 del DI n. 654/2022, in mancanza totale o parziale del riconoscimento di suddetti CFU, i laureati triennali acquisiscono i CFU di tirocinio mancanti in aggiunta ai 120 CFU della laurea magistrale.

ENGLISH:

To be admitted to the Master's Degree Course in Cognitive Neuroscience and Clinical Neuropsychology it is necessary to have a degree in class L-24 ex DM 270/04 or another qualification obtained abroad recognized as suitable by Italian law. Another essential entry requirement is knowledge of the English

language of at least B2 level. Furthermore, the specific methods for verifying personal skills are defined in the Degree Course's Didactic Regulations. International students will be encouraged to attend courses to learn Italian language.

In accordance with DI No. 654/2022, for the purposes of enrollment in the master's degree course, the graduate student in the "Psychological Sciences and Techniques" L-24 class (based on the former system) who has not carried out the professionalizing training activities corresponding to 10 credits (CFU), can request the recognition of activities carried out and certified during the three-year degree course (bachelor's degree). Pursuant to Article 2, Paragraph 7 of DI No. 654/2022, in the total or partial lack of recognition of the aforementioned CFUs, three-year degree graduates acquire the missing internship CFUs in addition to the 120 CFUs of the master's degree.

Caratteristiche della prova finale **(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale abilitante all'esercizio della professione dello psicologo comprende la Prova Pratica-Valutativa (PPV), la quale precede la discussione della tesi di laurea.

La PPV è finalizzata all'accertamento delle capacità del candidato di riflettere criticamente sulla complessiva esperienza di tirocinio e sulle attività svolte, anche alla luce degli aspetti di legislazione e deontologia professionale, e all'accertamento delle competenze tecnico-professionali acquisite con il tirocinio.

La tesi di laurea è redatta in lingua inglese ed elaborata in modo originale sotto la guida di un relatore e discussa di fronte ad un'apposita Commissione.

Il progetto di tesi può essere di ricerca di laboratorio, di applicazione di procedure diagnostiche o interventi riabilitativi, di analisi di contesti, di analisi e modifica di atteggiamenti, di rassegna critica della bibliografia su uno specifico tema ecc. e coinvolge una serie di passi ineliminabili e concatenati: la definizione concettuale del fenomeno da studiare e la individuazione del metodo più adatto, attraverso una approfondita analisi della letteratura; la ricerca dei soggetti e/o dei contesti da sottoporre a osservazione/intervento; la messa in atto di tutte le procedure che garantiscano la adeguatezza etico/deontologica del progetto; la somministrazione delle prove o degli interventi previsti; l'analisi statistica dei risultati e la loro interpretazione critica e collocazione all'interno del contesto teorico di riferimento; la scrittura del lavoro, seguendo i convenzionali criteri espositivi previsti dal campo disciplinare psicologico. Un impegno di questo tipo, che richiede notevole tempo e organizzazione, può anche essere visto come preparatorio ad alcune delle attività fondamentali che caratterizzano la professione stessa.

ENGLISH:

The final test for the achievement of the Master's Degree qualifying for the profession of psychologist includes the Practical-Evaluative Test (PET), which precedes the discussion of the degree thesis.

The PET is aimed at assessing the candidate's ability to critically reflect on the overall internship experience and activities performed, also in light of aspects of legislation and professional ethics, as well as at assessing the technical-professional skills acquired during the internship.

The degree thesis is written in Italian or English and elaborated in an original way by the student under the guidance of a supervisor and discussed before a special commission.

The project can be focused on laboratory research, application of diagnostic procedures or rehabilitation interventions, of context analysis, of analysis and modification of attitudes, of critical review of the bibliography on a specific theme, etc. It involves a series of important steps: the conceptual definition of the phenomenon to be studied and the identification of the most suitable method, through an in-depth analysis of the literature; the search for subjects and / or contexts to be subjected to observation / intervention. It also includes the implementation of all the procedures that guarantee the ethical / deontological adequacy of the project; the administration of the tests or planned interventions; the statistical analysis of the results and their critical interpretation and placement within the theoretical context of reference. It is concluded with actual writing of the thesis following the criteria shared within the psychological disciplinary field.

A commitment of this type, which requires considerable time and organization, can also be seen as preparatory to the activities characterizing the profession itself.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Fin dalle sue origini la psicologia si è configurata come un insieme complesso e articolato di più "psicologie" (ad esempio Psicologia della Gestalt, Comportamentismo e Psicoanalisi), con basi teoriche e metodologiche fra loro diverse. Con il passare del tempo la natura multiforme della psicologia si è mantenuta e si è espressa in diverse professionalità psicologiche, che si differenziano fra di loro per più aspetti. La scelta della Facoltà di Psicologia di attivare 8 diversi corsi di laurea afferenti alla stessa classe rispecchia tale differenziazione.

Essi corrispondono a diverse professionalità:

"Psicologia cognitiva applicata";

"Psicologia clinica";

"Neuroscienze e riabilitazione neuropsicologica";

"Psicologia dello sviluppo e dell'educazione";

"Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione";

"Psicologia clinico-dinamica"

"Psicologia di comunità"

"Cognitive Neuroscience and Clinical Neuropsychology".

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

L'adeguamento dell'ordinamento didattico del Corso di Studio si è reso necessario a seguito dell'entrata in vigore della L. n. 163/2021 recante "Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti" e dei successivi Decreti attuativi.

Le modifiche hanno riguardato in particolare alcuni quadri testuali RAD (e.g. A2.a, A4.a, A4.b.1, A4.d) della sezione qualità.

Inoltre, i CFU precedentemente attribuiti ai 'Tirocini formativi e di orientamento' sono stati assegnati alla nuova voce 'Tirocinio pratico-valutativo TPV' che caratterizza il nuovo ordinamento abilitante dei Corsi di Laurea Magistrale della Classe LM-51 Psicologia.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Psicologo
<p>funzione in un contesto di lavoro:</p> <p>Lo sviluppo, nell'ambito della psicologia, del settore delle neuroscienze ha determinato una elevata integrazione fra le conoscenze di base sul rapporto fra mente e cervello e le applicazioni pratiche e professionali di queste conoscenze. La laurea magistrale in Cognitive Neuroscience and Clinical Neuropsychology offre diverse possibilità di sbocchi professionali, sia nell'ambito della ricerca di base e applicata, che in quello clinico. In particolare, gli studenti e le studentesse acquisiranno competenze spendibili nel campo delle applicazioni cliniche delle tecniche di neuroimaging e di stimolazione cerebrale. Il laureato in Cognitive Neuroscience and Clinical Neuropsychology avrà accesso a enti sanitari pubblici (compatibilmente con le norme vigenti per l'accesso al ruolo di psicologo nel SSN) e a enti privati, a servizi di consulenza professionale, di prevenzione, di diagnosi e trattamento dei disturbi cognitivi. L'obiettivo del corso di laurea è la formazione di professionalità spendibili sia in Italia che all'estero.</p> <p>Il corso di laurea magistrale in Cognitive Neuroscience and Clinical Neuropsychology abilita all'esercizio della professione di psicologo/a ai sensi della legge 8 novembre 2021, n. 163 e successivi decreti attuativi.</p> <p>ENGLISH:</p> <p>Function in a work context The significant development of new connections between neuroscience and psychology led to better integration between basic knowledge on the relationship between mind and brain and the practical and professional applications of this knowledge. The Master's degree in Cognitive Neuroscience and Clinical Neuropsychology offers various opportunities for professional opportunities, both in the field of basic and applied research, and in the clinical ones. In particular, students will acquire skills that can be used for clinical applications of neuroimaging and brain stimulation techniques. Graduates in Cognitive Neuroscience and Clinical Neuropsychology will have access to public health bodies (compatibly with the regulations in force for access to the role of psychologist in each specific country) and to private bodies, to professional consultancy services, prevention, diagnosis and treatment of cognitive disorders. The objective of the degree course is the training of professional skills that can be useful in Italy and at international level.</p> <p>Pursuant to Law no. 163 of November 8, 2021 and subsequent implementation decrees, the holders of a Master's degree in Cognitive Neuroscience and Clinical Neuropsychology are qualified to work as professional psychologists in Italy.</p>
<p>competenze associate alla funzione:</p> <p>In primo luogo, questo corso di laurea consente di acquisire le conoscenze e le competenze necessarie all'attività di ricerca, sia di base che applicata, nei settori di Psicologia e di Medicina, con particolare riferimento alla formazione in campo neuropsicologico e di studio del neuroimaging. Secondariamente, questa laurea offre la possibilità di formare professionisti in campo neuropsicologico, in grado di valutare i disturbi cognitivi e le alterazioni comportamentali del paziente neurologico e psichiatrico e predisporre interventi di prevenzione, cura e riabilitazione delle funzioni corticali superiori, conseguenti ad eventi patologici, a varia eziologia, congenita o acquisita.</p> <p>ENGLISH:</p> <p>Skills associated with the function</p> <p>First, this Master's degree allows acquiring the knowledge and skills necessary for both basic and applied research activities in the fields of Psychology and Medicine, with particular reference to training in the neuropsychological field and the study of neuroimaging. Secondly, this degree offers the possibility to train professionals in the neuropsychological field. They should be able to evaluate the cognitive disorders and behavioral alterations of the neurological and psychiatric patient and to prepare interventions for the prevention, treatment and rehabilitation of higher cortical functions, consequent to pathological events, be they congenital or acquired.</p>
<p>sbocchi occupazionali:</p> <p>In questi ultimi anni, oltre agli sbocchi professionali tradizionali del neuropsicologo clinico (valutare le funzioni e i disturbi cognitivi nell'arco di vita e predisporre opportuni interventi), i laureati di questo Corso di Studio trovano sbocchi professionali nel settore delle neuroscienze cognitive (es. analisi del segnale e delle neuromagini). Le più recenti acquisizioni nel campo del neuroimaging e della stimolazione cerebrale hanno reso evidente la necessità di conoscere le basi neurali della cognizione e del comportamento, nonché di programmare, mettere in atto e valutare poi i risultati degli interventi di riabilitazione. Gli psicologi trovano sbocco a livello internazionale, e più recentemente anche a livello nazionale, nel campo della progettazione di prove cognitive che prevedono l'utilizzo di tecniche di neuroimaging e stimolazione cerebrale, proprio in virtù della loro conoscenza delle basi teoriche e metodologiche nel campo dei processi cognitivi. Oltre alla progettazione di test cognitivi, è richiesta anche la capacità di analizzare le attività cerebrali misurate in concomitanza alla esecuzione dei suddetti test cognitivi. Si sono sviluppate delle professionalità specifiche di psicologi che analizzano, mediante software, le immagini di risonanza funzionale (SPM; Brain Voyager, ecc.). Il corso di laurea in Cognitive Neuroscience and Clinical Neuropsychology rappresenta, a conoscenza di chi scrive, il primo tentativo di proporre un percorso formativo specifico per preparare questo tipo di figura professionale.</p> <p>Il corso di laurea magistrale in Cognitive Neuroscience and Clinical Neuropsychology abilita all'esercizio della professione di psicologo/a ai sensi della legge 8 novembre 2021, n. 163 e successivi decreti attuativi.</p> <p>ENGLISH:</p> <p>Career opportunities</p> <p>In recent years, in addition to the traditional professional opportunities of the clinical neuropsychologist (assessing cognitive functions and cognitive disorders over the lifespan and preparing appropriate interventions). Students might also find professional opportunities in the image analysis sector. The most recent acquisitions in the field of neuroimaging and brain stimulation made clear the need to understand the neural basis of cognition and behavior, as well as to plan, implement and then evaluate the results of rehabilitation interventions. There are professional opportunities in the field of designing cognitive tests that involve the use of neuroimaging and brain stimulation techniques, relevant for psychologists by virtue of the knowledge of the theoretical and methodological bases in the field of cognitive processes. In addition to the design of cognitive tests, the ability to analyse the brain activities measured in conjunction with the execution of the aforementioned cognitive tests is also required. Specific professional skills will be developed for analysing, using software, functional resonance images (SPM; Brain Voyager, etc.). The degree course in Cognitive Neuroscience and Clinical Neuropsychology represents one of the first attempts to propose a specific training course to prepare this type of professional figure.</p> <p>Pursuant to Law no. 163 of November 8, 2021 and subsequent implementation decrees, the holders of a Master's degree in Cognitive Neuroscience and Clinical Neuropsychology are qualified to work as professional psychologists in Italy.</p>
Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
<ul style="list-style-type: none"> • Psicologi del lavoro e delle organizzazioni - (2.5.3.3.3) • Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1) • Psicologi dello sviluppo e dell'educazione - (2.5.3.3.2)

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 c.2.

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale, fisiologica e psicometria	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	30	36	-
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	0	6	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale	0	6	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica	6	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		

Totale Attività Caratterizzanti

48 - 54

Opzioni su Ambiti

opzione 1 sugli ambiti caratterizzanti			
ambito	CFU min	CFU max	crediti indicati nel RAD
Psicologia generale, fisiologica e psicometria	36	36	30 - 36
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	6	6	0 - 6
Psicologia dinamica e clinica	6	6	6 - 6

opzione 2 sugli ambiti caratterizzanti			
ambito	CFU min	CFU max	crediti indicati nel RAD
Psicologia generale, fisiologica e psicometria	36	36	30 - 36
Psicologia sociale e del lavoro	6	6	0 - 6
Psicologia dinamica e clinica	6	6	6 - 6

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	18	12

Totale Attività Affini

12 - 18

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		16	23
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	20	20	

Totale Altre Attività	49 - 64
------------------------------	---------

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	109 - 136

Note attività affini (o Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe).

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD chiuso il 28/11/2024